

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
образовательного учреждения
«24» мая 2017 г.
Протокол № 22



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24»

МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

на 2017 – 2018 учебный год

г. Удачный 2017 г.

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ №24»
на 2017-2018 учебный год**

Целью школы является создание условий для формирования конкурентоспособного выпускника для его эффективной социализации в современном обществе через реализацию гуманистического потенциала учебно-воспитательного процесса.

Учебный план составлен таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс обеспечил оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательным запросам родителей, продолжает работу по совершенствованию системы образования и воспитания учащихся, социализации учащихся, а также создание условия по организации предпрофильного и профильного обучения учащихся.

I. Нормативно – правовая база:

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобразования РФ от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"(с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 N 1897 (ред.от31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

(для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016 - 2017 учебном году);(с изменениями и дополнениями)

7. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
8. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 24.11.2015
10. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» МО «Мирнинский район» РС (Я), утвержденного постановлением Главы МО «Мирнинский район» РС (Я) от 02.12.2014 № 2242

II. Общая характеристика учебного плана:

Учебный план МБОУ «СОШ №24» является нормативным правовым актом, который определяет и обеспечивает:

1. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом;
2. Распределение учебного времени в 1-7 классах между обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования (80%) и частью формируемой участниками образовательных отношений (20%);
3. Распределение учебного времени в 8-11 классах между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
4. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
5. Показатели финансирования (в часах);
6. Интегративное изучение отдельных дисциплин;
7. Создание условий для предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования, для 10-11 классов - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Обучение в школе организуется с 1-го по 9-ый класс по учебным четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям. По итогам учебных периодов учащиеся аттестуются по всем основным предметам (на основании текущей успеваемости)

1. Режим работы общеобразовательного учреждения - шестидневная учебная неделя для 9-11 классов; пятидневная учебная неделя для 1-8 классов.
2. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

3. Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
4. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
5. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Установить следующий график учебного процесса:

- первая четверть – 9 учебных недель: с 01.09.17 по 01.11.17. (54 дня)
- вторая четверть – 7 учебных недель: с 09.11.17 по 28.12.17. (42 дней)
- третья четверть – 10 учебных недель: с 11.01.18 по 23.03.18.(61 день)
- четвертая четверть – 9 учебных недель: с 03.04.18 по 31.05.18.(54 день)

Сроки каникул:

- осенние каникулы: с 02.11.17 по 08.11.17. (7 дней)
- зимние каникулы: с 29.12.17 по 10.01.18. (14 дней)
- весенние каникулы: с 24.03.18 по 01.04.18. (9 дней)
- дополнительные каникулы для первоклассников: с 13.02.18 по 19.02.18. (7 дней)

Установить следующее количество учебных недель:

- для первых классов – 33 недели;
- с 2 по 4 классы – 34 недели.
- для 5-11х классов – 35 недель;

Конец учебного года для учащихся 9х и 11х классов – 24.05.17; для учащихся 1-8х и 10х классов – 31.05.17. Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года.

Всех учащихся 2-9х классов аттестовывать по четвертям. 10 – 11х классы по полугодиям учебного года.

6. Установить следующую длительность перемен (ст.10.12) для учащихся 2-11 классов: после первого, пятого и шестого уроков по 10 минут; после второго и третьего уроков – по 20 минут; после четвертого урока – 15 минут.
7. Минимальный объем бюджетного финансирования складывается из финансирования:
 - обязательной инвариантной аудиторной нагрузки;
 - обязательной вариативной аудиторной нагрузки;
 - вариативной, свободно избираемой, нагрузки;
 - деления класса на две группы при проведении занятий:
 - по иностранному языку (при наполняемости не менее 25 человек);
 - по информационным технологиям в специально оборудованном классе(при наполняемости не менее 25 человек);
 - по материальным технологиям (девочки/мальчики 5-9 классы);
 - по физической культуре(девочки/мальчики в 10-11 классах);
 - по профильным предметам (профильным и базовым специализированным курсам)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

2-4 классы:

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

- письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

5-8 классы;

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

9 -11 классы;

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

III. Структура учебного плана:

Учебный план 1-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план 8-11 классов состоит из :

Инвариантной части реализующей федеральный и региональный компоненты, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Федеральный компонент для 7-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции.

Региональный компонент, отражающий природно-климатические, социально-экономические особенности Республики Саха (Якутия) в 7-9 классах вводится в содержание образования предметов федеральной компетенции: география, биология, история, литература в пределах 10%.

В вариативной части учебного плана реализуется компонент образовательного учреждения: обязательные для посещения элективные курсы, спецкурсы по профильным предметам и предпрофильной подготовке.

IV. Специфика компонента общеобразовательного учреждения (организации)

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения (организации) использованы:

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Национально – региональный компонент представлен следующими предметами: География с компонентом изучения краеведения, Русский язык с учетом пожеланий обучающихся и их законных представителей, Культура народов Республики Саха (Якутия)

V. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В школе создается образовательное пространство, в условиях которого каждый ребенок может развить свои природные задатки до уровня одаренности. Так в начальной школе наряду с обязательными предметами, введены предметы развивающего цикла.

Обязательная часть: русский язык по 4 часа 1-4 классы, литературное чтение - 4 часа в 1-3 классах, по 3 часа - 4 классы, окружающий мир по 2 часа 1-4 классы, математика по 4 часа 1-4 классы, иностранный язык (английский) по 2 часа 2-4 классы, изобразительное искусство по 1 часу 1-4 классы, музыка по 1 часу 1-4 классы, технология по 1 часу 1-4 классы; физическая культура по 3 часа в каждом классе. Учебный предмет «Развитие речи» изучается в 1-х классах в рамках учебного модуля «Русский язык». Содержание курса ОБЖ заложено в качестве модуля в программу и изучается на уроках предмета «Окружающий мир» в необходимом количестве в течение 4 лет. В 4-х классах введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по модулю «Основы светской этики» (1 час).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса: увеличены часы на изучение русского языка по 1 часу в 1-3 классах; литературное чтение по 1 часу 4 классы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах (ФГОС). Учащиеся 1-4-ых классов обучаются по новым образовательным стандартам, которые предполагают обязательную организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Введение курса ОРКСЭ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2014/2015 учебный год.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Выбор модулей

№	Наименование модуля	Количество обучающихся	Количество групп
1	Основы мировых религиозных культур	27	1
2	Основы светской этики	45	2
3	Основы православия	14	1
4	Основы исламской культуры		
5	Основы буддийской культуры		
6	Основы иудейской культуры		

Основное общее образование. (5-7 классы)

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план для 5-6 классов ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, составлен на основе Варианта № 1, представленного в ПООП ООО. В школе создается образовательное пространство, в условиях которого каждый ребенок может развить свои природные задатки.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в 5 классе: русский язык - 5 часов; литература - 3 часа; математика - 5 часов; иностранный язык (английский) - 3 часа; история – 2; география – 1 час; биология – 1 час; музыка - 1 час; изобразительное искусство – 1 час; технология – 2 час; физическая культура - 2 часа. Всего 26 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе: введены предметы «КНРС (Я)» - 1 час, третий час предмета «Физическая культура» - 1 час. Всего 2 часа в неделю. Общая недельная нагрузка составляет 28 часов в неделю.

Обязательная часть в 6 классе: русский язык - 6 часов; литература - 3 часа; математика - 5 часов; иностранный язык (английский) - 3 часа; история – 2; география – 1 час; биология – 1 час; музыка - 1 час; изобразительное искусство – 1 час; технология – 2 час; физическая культура - 2 часа в каждом классе. Всего 28 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 6 классе: третий час предмета «Физическая культура» - 1 час. Всего 1 час в неделю. Общая недельная нагрузка составляет 29 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах (ФГОС). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Основное общее образование. (8-9 классы)

Учебный план для 8-9-х классов обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Таким образом, обучение в основной школе включает 3 уровня:

1-й уровень - получение обязательных для всех учащихся знаний по предметам;

2-й уровень - получение знаний расширенного уровня по выбранным учащимися предметам;

3-й уровень - получение дополнительных знаний по выбранным предметам (на индивидуальных и групповых консультациях, а также курсах по выбору учащихся).

В учебном плане в рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык» по 3 часа в 8 классах; по 2 часа в 9 классах, «Литература» по 2 часа в 8 классах, по 3 часа в 9 классах, «Математика» в 8-9 классах «Алгебра» по 3 часа в каждом классе и «Геометрия» по 2 часа в каждом классе; «История» по 2 часа в каждом классе, «Иностранный язык» по 3 часа в каждом классе, «Физическая культура» по 3 часа в каждом классе; «Обществознание» с 7 класса по 1 часу в каждом классе, «География» в 7 классах по 1 часу; в 8-9 классах по 2 часа в каждом классе; «Химия» с 8 класса по 2 часа в каждом классе, «Биология» в 7-9 классах по 2 часа в каждом классе, «Физика» с 7 класса по 2 часа в каждом классе, «ОБЖ» - 8 классы по 1 часу, «ИКТ» - 8 классы по 1 часу, 9 классы по 2 часа, область «Искусство» изучается как «Музыка» в 7 классах по 1 часу; «ИЗО» в 7 классах по 1 часу; «Черчение» в 8-9 классах по 1 часу, «Технология» в 8 классах по 1 часу.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 8 классах - 1 час в неделю - "Технология"; в 8, 9 классах расширяется «Русский язык» по 1 часу в каждом классе.

Для реализации целей школы, определенных Уставом, учитывая потребности учащихся, за счет часов школьного компонента в учебный план введены часы в 8 классе; Комплексный анализ текста - 1,5 час, Основы математического анализа – 1,5 час. Для 9-х классов; Основы выбора профессии – по 1 часу; Российская урбанистика – 0,5; Основы математического анализа – 2 часа; Комплексный анализ текста – 2 часа; Программирование – 0,5; Основы предпринимательства – 1.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обучение в 10-11 классах в 2017-2018 учебном году строится на идее профильного обучения. В результате проделанной работы по выбору профиля обучения, ученики 10-го класса распределились на два профиля;

- 10 (технологический) с изучением на профильном уровне следующих предметов: «Информатика и ИКТ», 4 часа; «Физика», 5 часов.

- 10 (социально-экономический) с изучением на профильном уровне следующих предметов: «Обществознание», 3 часа; «Экономика», 2 часа; «Право», 1 час.

Ученики 11-х классов продолжают изучать профильные предметы, которые были выбраны в прошлом учебном году- распределились на один класс по трем профилям:

- 11 (технологический) с изучением на профильном уровне следующих предметов: «Информатика и ИКТ», 4 часа; «Физика», 5 часов.
- 11 (социально-экономический) с изучением на профильном уровне следующих предметов: «Обществознание», 3 часа; «Экономика», 2 часа; «Право», 1 час.
- 11 (естественнонаучный) с изучением на профильном уровне следующих предметов: «Биология», 2 часа, «Химия», 2 часа.

Остальные предметы обучающиеся 11 класса изучают на базовом уровне целым классом (19 обучающихся).

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, региональный (национально-региональный) компонент направлен на изучение географии, русского языка по 1 часу в каждом классе. Учитывая пожелания учеников, их родителей, для качественного изучения учебных предметов, которые необходимы для дальнейшего обучения, увеличено количество часов по математике, биологии, физике, обществознанию за счет школьного компонента. Представлен широкий спектр элективных курсов, из которых каждый ученик выбрал не менее двух элективных курсов. Элективные курсы соответствуют профилю.

В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимальный объём учебной нагрузки школьника, определённый базисным учебным планом и правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание учебного плана имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.